**Kommentar: Funktionale Einsprachigkeit**

Funktionale Einsprachigkeit meint, dass die Lehrkraft den Unterricht in der Zielsprache Türkisch durchführt, aber zur Klärung einzelner fachlicher Probleme auf die deutsche Sprache zurückgreift.   
Hier bietet sich die Sandwich-Methode an, die die türkischen Wörter/Strukturen auf türkisch benennt, zur Klärung in Deutsch untermauert und dann wieder in Türkisch benennt.   
Es können einzelne Unterrichtsphasen in Deutsch durchgeführt werden; diese müssen aber deutlich von dem einsprachigen Türkischunterricht abgegrenzt werden.